

RINGKESAN

Mirnawati, 2020, Analisis Keterampilan Mikir Kreatif Peserta Didik Ngagunakeun cara di Ajar Quantum anu Berorientasi kana Kearifan Lokal Lokal.

Dibimbing oleh. Dr H. Uus Toharudin, M,Pd., Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Diajar dina abad 21 meryogikeun murid anu tiasa mikir dina tingkat luhur, salah sahijina nyaéta pamikiran kréatif, Dina diajar biologi, murid anu mikir sacara kreatif dina ngarengsekeun hiji masalah diperyogikeun sareng upaya ningkatkeun pamikiran kréatif nganggo metode Quantum Learning dina raraga nyiptakeun suasana diajar anu pikaresepeun tiasa ngagunakeun pembelajaran berorientasi kaarifan lokal. Panilitian ieu tujuanna pikeun nangtoskeun kamampuan mikir sacara kréatif nganggo metode Quantum Learning kalayan berorientasi kaarifan lokal. Panilitian ieu ngagunakeun cara diajar pustaka ku nganalisis sababaraha tulisan anu aya hubunganana sareng variabel anu sami. Hasil analisis pamikiran kréatif ku opat aspek pamikiran kréatif, nyaéta kaparigelan, kalenturan, orisinalitas, sareng elaborasi, kéngingkeun hasil kalayan rata-rata 50,45% ku lebet kana kategori Sedeng, sareng dina analisis pamikiran kréatif nganggo perhitungan N-Gain sareng metode Quantum Learning, hasilna aya 0,49 dina kategori sedeng, sareng panggunaan kaarifan lokal dina diajar biologi tiasa mangaruhan pangaruh kana diajar. Kusabab kitu, hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh sareng hubungan kana pamikiran kréatif sareng panggunaan metode Quantum Learning anu berorientasi kana kaarifan lokal. Mangpaat tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun terang hasil kamampuan mikir kréatif ngalangkungan metode Quantum Learning anu berorientasi kana kaarifan lokal.

Kata kunci : Berpikir Kreatif, Quantum Learning, sareung Kearifan Lokal